

# Suplemento

## Generación 2013-17

### Grupo I "Dr. Luis Manuel Murillo Bonilla"

Grupo Editorial IPAO

9 de Junio del 2017



El padrino de generacion es el Dr. Luis Manuel Murillo Bonilla, jefe del departamento de Neurologia de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

**Correspondencia:**

Dr. Luis Manuel Murillo Bonilla, Tarascos #3432-6, Col. Monraz, Guadalajara, Jal. Mex. CP 44670. [luismurillo@ipao.com.mx](mailto:luismurillo@ipao.com.mx)

Aceves Quintero Claudia Alejandra  
Aguilar Flores Brenda Valeria  
Aguilar Lumbreras Alma Berenice  
Andrade Torres Mariana  
Areola Bustamantes Alejandra  
Arrellano Lizarraga Estefania  
Aviles Cordova Yahiza  
Balbuena Espinosa Rogelio Osmar  
Baltierra Leyva Mario Alberto  
Baltodano Goicochea Adriana Gioconda  
Belmonte Ramírez Ignacio  
Benalcazar Bravo Kyara Maria  
Bobadilla Lizarraga Armando  
Calvillo Tiscareño Miguel Alejandro  
Campirán Gutiérrez Josué  
Campos Muñoz Salvador Alejandro  
Carrillo Parada Nahomi Gaby  
Castillo González Betzabeth Patricia  
Castro Cruz Jorge Favio  
Ceballos López María Fernanda  
Chávez Andrade María Fernanda  
Chávez Jiménez Sandra Mariel  
Chejín García José Arturo  
Colonia Avila Amyra Patricia  
Corona Rangel Joaquín Alejandro

De la Torre Robles Luis Alberto  
Delgado Ruiz Ilse Mayela  
Díaz Rios Alvaro  
Domínguez Barradas Ricardo Noel  
Equihua López Christian Argenis  
Espinosa Silva Alfredo  
Flores Serrano José Martín  
Franco Barrera Miguel Ángel  
Franco Magaña Alfredo Dayib  
Galindo Pinta María José  
Gómez Erazo Oriana  
Gómez Manzo Claudia Cecilia  
González Martínez Eduardo Erik  
González Plascencia Mariana  
González Sánchez Mónica Sofía  
Guadarrama Casas Paloma  
Guerra De Coss Daniel  
Guillén Pérez Luis Eduardo  
Gutiérrez Mendoza Daniela  
Guzmán Magaña Carolina  
H.Luz Lozano Diego Eduardo  
Hernández Bárcenas Katia Yadira  
Hernández Olgún Victoria Denisse  
Hernández Payán Ilse Guadalupe  
Hernández Sánchez José de Jesús

Herrera Perez Luis Donaldo	Ramos Gutiérrez Jesús David
Ildefonso Esquivel Mara	Reyes Carranza Cinthya Michel
Iñiguez Olivarez Fernando	Reyes Vargas Pedro
Jiménez López María Antonia	Rincón Cárdenas Ana María
Jiménez Velasco Mónica Estefanía	Rivera Silva Jorge André
Julian Novoa Maria Fernanda	Rodríguez Bravo Génesis Antelma
Kantun Carranza Gabriela Guadalupe	Rodríguez Durán María Guadalupe
Lagunas Fuentes Jorge Arturo	Rodríguez González Erika Gabriela
Leal Castro Christian Omar	Rodríguez Rodríguez Sergio
Lepe Orozco Juan Elías	Ruelas Zaragoza Luis Esteban
Leyva Fernández Francisco Jesús	Ruvalcaba Vallarta José Mario
López Aguilar Santiago	Salgado Mazón Brenda Lizeth
López Cruz Edgar Hiram	Salgado Salgado Adael
López Frías Gilberto	Salinas Ruiz Oscar Ivan
Loza Mapomé Aldo	Sánchez Olivares Pedro Antonio
Lupi González Estefanía	Sánchez Pereda Diego
Maciel Verduzco Christian Ivan	Sánchez Rodríguez Carla Fernanda
Magaña Guerra Sandra Edit	Sandoval Frías Kenia Paola
Malibrán García Edgar Alfonso	Santana Corona Adriana
Martínez Gómez Alexia Yedith	Santoscoy Valencia Rodrigo
Martínez Martínez Diana Laura	Sarabia Molina Moisés
Martínez Montalvo Daniela	Soto Jasso Luis Roberto
Marure Rojano Etianne Eduardo	Suarez Peña Denisse
Matus Americano Janeth Alejandra	Tapia Marín Marina Walezka
Medellín Robledo Karla Cristina	Torres León Valente
Medina Hernández Eder Manuel	Torres Martínez Dayma Elena
Meléndez Román Fabiola Elizabeth	Turcio Aceves Octavio
Montes García Grace Andrea	Valdez Álvarez Abigail
Morales Rocha Patricia	Vázquez Alondra Vanessa
Moreno Acevedo Hugo Alan	Vega Liñan Edgar Omar
Muñiz García Daniel	Velázquez Ortiz José Osmar
Muñoz Armenta Aníbal	Velázquez Torres Mariana
Navarrete Santillán Carlos Alfredo	Vergara Angel María Elena
Navarro Martín Diego Alfonso	Vilchez Azcona Esmeralda Cecilia
Obregón Balboa Joana Getsemaní	Villanueva Contreras Luis Manuel
Ordaz Contreras Alexis	Villaseñor García Diego
Ordoñana Tejedo Maria Ximena	Villegas Barajas Nain Emaus
Ortega Samaniego Gizelle	Villegas García Ilian Johanna
Osuna Camacho Rubén	Vizcaíno Salazar Gerardo
Otamendi López Andrea	Werekeitzen Méndez Victoria Judith
Pacheco García Luis Miguel	Ynzunza Romero Daniel Eliezer
Pardini López Alejandro	Zapién Vega Priscila
Peña Quintero Karla Verónica	Zaragoza Mejía Mayela Patricia
Plascencia Estrada Ramiro Misael	Zarate Galán Rosario Carolina
Ramírez Guevara Claudia	Zavala López Julio Leonardo

## Discurso de agradecimiento del padrino

### APERTURA

Cuando la tormenta violenta tempestuosa el entorno, hasta los gigantes hincan el paso para reflexionar el camino que se ha de andar.

### SALUDO INICIAL

Honorables miembros del *presídium*, distinguido claustro de profesores, respetables padres de familia, queridos ahijados, con la venia.

### INTRODUCCIÓN

En esta solemne ceremonia académica presidida por los honorables miembros del *presídium*, se me ha concedido el honor, como padrino de generación, dirigir unas palabras que sin duda salen de mi corazón, y que tienen como único fin agradecer el que hayan escogido a una de las mejores universidades de México como su *alma mater*. Para mi es un gran honor el haberlos conocido como estudiantes, y poderles decir en este momento, colegas... amigos.

No hace mucho tiempo -23 años- estaba yo sentado en su lugar, urgido por recoger el diploma y levantar al aire el birrete, festejando no el fin, sino el inicio de una nueva época en mi formación profesional. estaba yo nervioso y lleno de preguntas e incertidumbre, ¿Que sería mi futuro en ese momento? y me sentía como un enano feliz, pero enano lleno de dudas, con mi tormenta enfrente.

### LA REFLEXIÓN

Tiempo después comprendí que al igual que ustedes me había enfrentado a horas de estudio, desvelos frecuentes y éxitos que fui obteniendo poco a poco, como pasar los exámenes, hacer trabajos de buena calidad, y sin duda y lo más importante, comprender el concepto de salud y enfermedad. lo primero con ayuda de mis profesores y compañe-



ros de estudio, lo segundo, con el paciente. Fue por eso que con el tiempo comprendí que lo que había logrado no era poca cosa, y me había costado mucho trabajo y esfuerzo, por lo cual no era un enano, era mas bien un gigante lleno de incertidumbre, un gigante como ustedes lo son en este momento.

Queridos ahijados, ustedes son esos gigantes hincados que reflexionan ante la tempestad, pero que deben estar llenos de satisfacciones por haber logrado subir el primero de muchos peldaños que los llenarán de dicha y felicidad y los llevaran al éxito, pero también y estoy seguro, están llenos de duda dentro de sus cabezas, que tendrán que saber como resolver, porque el mundo se abre en múltiples caminos, y saber cual tomar implica hincar el paso para reflexionar. La vida no es fácil, pero es hermosa, y en medicina podrán optar por múltiples caminos. Esta duda, duda que es obvia, se irá disipando como se disipa la tormenta, solo tienen que hincar el paso y reflexionar, y estoy seguro que

encontrarán el camino.

## EL DISCURSO

Pero...

¿Cómo se disipa la tormenta?

El primer paso es la reflexión. reflexionar en donde estamos parados en este momento y a donde queremos ir, esto es, fijarnos una meta a largo plazo.

Una vez fija la meta que puede ser en el ámbito de médico general, médico especialista, maestro o doctor en ciencias, docente o incluso administrador, podremos entonces, y solo entonces disipar la tormenta mediante la adquisición de nuevos conocimientos. Así pues, la tormenta solo se disipa y se limpia el camino a través del conocimiento y la experiencia que solo el tiempo sabe dar.

Pero les tengo una noticia, el conocimiento cambia, transmuta y suele ser efímero. El conocimiento en medicina lo conocemos como paradigma, una verdad actual que con el tiempo y la adquisición de nuevos conceptos y tecnología sucumbe para dar inicio a otro nuevo conocimiento, por eso, adquirir el conocimiento es solo responsabilidad de ustedes y nadie más. Por eso, deben ustedes actualizarse día a día, para que el conocimiento no se haga obsoleto, porque les recuerdo que ustedes son los responsables de la salud y enfermedad de sus pacientes, de sus poblaciones.

Entonces, si el conocimiento es solo responsabilidad de ustedes y de nadie más, ¿Qué les enseñamos en la facultad de medicina, si no fue conocimiento?

Les voy a contar 3 cosas, 3 competencias que están más en el ámbito de la filosofía y la epistemología que de la ciencia misma, 3 competencias que son perennes, infinitas y, que no cambian con el tiempo, y que son en esencia el alma del médico.

La primera de ellas es el método clínico, la segunda el método científico y la tercera las virtudes. estas competencias las inculcamos en ustedes y con ustedes, poco a poco.

## EL MÉTODO CLÍNICO

El método clínico lo enseñamos a ustedes a través de la historia clínica y el análisis de problemas, este es su herramienta de trabajo más preciada. les enseñamos como obtener y ordenar los datos vertidos por el interrogatorio y la exploración física, y como crear un análisis sintético de ello para poder realizar, mediante el análisis de problemas, un diagnóstico sindromático, un diagnóstico topográfico, un diagnóstico etiológico, un diagnóstico pronóstico y un diagnóstico patológico para el bienestar de nuestros pacientes.

Este método clínico nace con la historia clínica en Grecia con Hipócrates de Cos en su *Corpus Hippocraticum* y se consolida con el análisis de problemas creado por Galeno, transmitiéndose su conocimiento al mundo occidental por *Al-Qanun* "Canon de la medicina" de Avicena en Persia. El renacimiento italiano nos dicta el origen cronológico de los síntomas para que posteriormente con Sydenham nos diera los rasgos patognómicos de las enfermedades en agudas y crónicas. Ya en 1700, Boerhaave nos da las características básicas de la historia clínica moderna: inspección, anamnesis y exploración del paciente, y en el siglo XX las diferentes escuelas europeas y americanas responderían con el concepto actual de historia clínica.

## EL MÉTODO CIENTÍFICO

El método científico escinde directamente de la filosofía con el concepto de empirismo de Francis Bacon, se hace rama de la ciencia con el pensamiento crítico del discurso del método con Rene Descartes mediante la observación, y se consolida con la inclusión del concepto de hipótesis de François Magendie, el concepto de ciego y placebo de Claude Bernard, la introducción de la estadística inferencial por Karl Pearson y Ronald Fisher y llega a la medicina con los primeros escritos científicos de Austin Bradford-Hill.

Hoy en día este es el camino para que el arte de la medicina, el cual son las ideas nuevas obtenidas de la historia clínica la más de las veces, sean transformadas en hipótesis de trabajo, y

se puedan transformar en un nuevo pensamiento, o pueda dar el paso a un nuevo paradigma científico en medicina.

### LAS VIRTUDES

Sócrates nos dice que las virtudes son aquello que nos ayuda a conseguir el bien mediante razonamiento y filosofía, y esto es en medicina primordial para poder ejercer una medicina recta y justa para nuestros pacientes.

Las virtudes enseñadas tiempo después por los Estoicos y que siguen siendo cardinales en nuestro tiempo son 4 que nos deben mostrar el camino ante nuestros pacientes, y son mutuamente excluyentes, esto es, o se adquieren todas, o no se adquiere ninguna.

Nos esforzamos de alguna manera por enseñarles: la templanza, que es la moderación en la atracción de los placeres para tener un equilibrio en el uso de los bienes creados; la prudencia, que es la virtud de actuar de forma justa, adecuada y con moderación; la fortaleza, que consiste en vencer el temor y huir de la temeridad; y la justicia, que significa lo justo y lo ético.

### EL CAMINO

Con todo esto les quiero decir que junto con ustedes nos dedicamos estos cuatro años a enseñarles el camino del ser y saber ser médicos. Estas competencias que adquirieron: el método clínico, el método científico y las virtudes, los acompañaran por siempre, porque recuerden, son perennes, inmutables, las han grabado en su alma y corazón aunque no se hayan dado del todo cuenta, porque a partir de este momento, ustedes, al igual que nosotros se han transformado en médicos.

El conocimiento, que si es parte fundamental del saber médico, recuerden que lo tendrán que adquirir día con día, el resto de su vida.

### SALUDO DESPEDIDA

Finalmente termino diciendo que para mi, y para el resto de los profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara, ha sido un honor haber contribuido en su formación profesional, y recuerden siempre, que esta es su casa, su *alma mater*, y este el aquí presente, su amigo.

**¡Muchas felicidades y gracias por su tiempo!**

*Dr. Luis Manuel Murillo Bonilla*